

(سلوك جمعي)

المفاهيم الرئيسية ذات العلاقة بالسلوك الجماعي

ان هذه المفاهيم كانت محور لتفسير السلوك الجماعي.

١- العقل الجماعي.

٢- التقليد.

٣- الإيحاء.

٤- الاعقلانية والعاطفية.

١- العقل الجماعي / نشأت فكرة العقل الجماعي من اختلاف سلوك الجماعات عن سلوك الأفراد، لأن الجماعة حين تكون (جمهورا) ثائراً قد يتجه إلى سلوك عدواني شاذ ويقسوا بوحشية ويخرج عن الحدود المتعارف عليها.

فيرتكب أعضاءها جرائم منكرة ويقومون بأعمال لا يمكن أن يقوموا بها لو كانوا بمعلم وعلى انفراد.

ان مثل هذه (الظواهر) وقعت المهتمين بهذا المفهوم ان يفترضوا وجود عقل جماعي.

اصدر (العالم مكدوجل) عام (١٩٢٠) كتاباً بهذا العنوان (العقل الجماعي)

ويرى (فريق من العلماء) ما دام العقل الجماعي هو الذي يقرر ويملئ سلوك محدد في أي جماعة ولا يجوز لأي عضو مقاومة او معارضة الامر الجماعي، لأنه امر يفرضه (العقل الجماعي). وان زعيم الجماعة يعد بمثابة ممثل لهذا العقل او الروح الجمعية.

-نجد ان العالم (سبنسر صاحب النظرية التطورية) وانصاره. نكرو وجود عقل جماعي (ان للعقل جهاز عصبي) ولا يمك ان يكون للجماعة أي جهاز يستقر في هذا العقل المزعوم.

حدد العلماء ثلاثة أنواع من العقول.

١- عقل الجمهور / استعمل هذا المفهوم من قبل عالم النفس (كوجستاف لوبيون) في كتابه (عقل الجمهور) عبر عنه (ان سلوك الجمهور يظهر بالشكل الذي نراه لأن الوعي والشعور الشخصي لكل فرد في الجمهور (ينطمس) ويختفي مؤقتاً ويعوض عنه بشعور ووعي جماهيري وعليه فان الأفراد ينجرفون لهذا العقل فسيحكم وسيسيطر عليهم.

٢- العقل الطبقي / اطلقه المختصون على سلوك بعض الجماعات لوجود تشابه وتطابق في التفكير والتصرف والعمل بين (أعضائها) مثل (الجيش- الحزب- السياسيين- النقابات).

٣- العقل الجماعي / يرى الباحثون ان التنظيم الثابت المستقر يولد عقلاً اسموه بالعقل الجماعي او عقل الجماعة.

٤- التقليد/من ابرز المفاهيم التي لها علاقة وثيقة بالسلوك الجماعي ومن ابرز علماءها (تارد) الذي اكد على ان (التقليد والاختراع) هما العمليتان الاساسيتان في الحياة الاجتماعية. و أكد ان جميع أنواع السلوك الاجتماعي يقوم على أساس التقليد، وقد فسر هذا المفهوم اجتماعياً حيث كون نظرية عامة عن طبيعة المجتمع أساسها (التقليد) وذلك من خلال عمله (قاضي) متخصص فحيث في طبيعة الاجرام والمجرمين.

بحث/ كيف يتعلم المجرم السلوك الاجرامي. على أساس تقليد الغير.

واكد تارد ان جميع أنواع السلوك الاجتماعي هو مقدماً لأن عملية التقليد حقيقة اجتماعية ولهذه الحقيقة قوانين تصف طبيعتها واثارها لذا نجد ان التغيير يحدث لأن الناس يقلدون ما هو جديد وبارز.

ان المجتمع لا يوجد من غير وجود عملية التقليد.

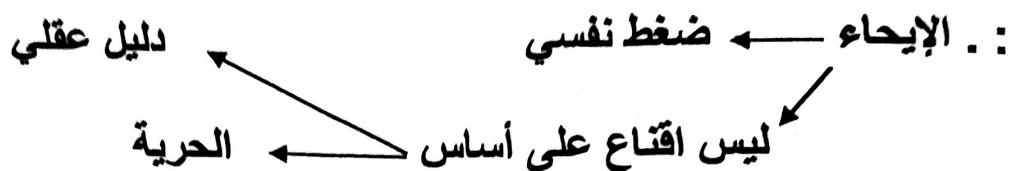
من العلماء الذين ايدوا العالم (تارد) في عملية التقليد

-العالم روس (اكد على ان الغوغاء والغف) ينتشر بسرعة وسهولة من خلال عملية التقليد.

-لكن العالم مكدوبل خالف العالم (تارد) وقال ان السلوك الاجتماعي اساسية غريزية وليس تقليدي

لكن العالم (المبروزو) اكد في نظريته بان الاجرام هو نتيجة للطبيعة البايولوجية للإنسان، أي ظاهرة (موروثة) وليس اجتماعية.

ثالثاً/ الإيحاء: - هو تهينة مهنية او مثير من شأن ان يحفز الشخص المومى اليه لقبوله معتقد ما او قضية معينة قبولا غير قائم على النقد والرؤية ليكون أساسا للعمل.



س/ علماء (النفس الاجتماعي تناولوا مفهوم الإيحاء بـ ٣ دلالات):

١- ميل الانسان للرجوع الى وضعية (معينة) تشبه وضعية (سابقة) سواء كان الرجوع مناسب او غير مناسب.

٢- ميل الانسان للاستمرار في عمل كان يعمله سابقا حتى وان كان خاطئاً.

٣- ميل الانسان للاعتقاد بكل ما يقال له او يووز اليه بسبب (الد汪ع الاجتماعية)
(الحب- الاحترام- الخوف)

اثبتت التجارب بأن الإيحاء يؤثر على الناس / وينقسمون الناس إلى مجموعتين.

١- يؤثر تأثير إيجابي . ٢- يؤثر تأثير سلبي.

س/ هناك عوامل عديدة تجعل عملية الإيحاء نافذة المفعول؟

١- إثارة حاجات الناس ودوافعهم العاطفية ومعتقداتهم وآموالهم ومخاوفهم.

مثال/ هتلر (جبر الناس في المانيا الى الحروب (غرس في عقولهم بان العالم ضدتهم

٢- الاشتراك بواسطه المقاربة وهو سلوك يقوم على مبدأ (الوحدة الجزرية)

مثال/ السياسي (يقرب من الناس من خلال حضوره بينهم وبين مرة واخرى للاقتراب

منهم ليوحى لهم

٣- الامتداح والاطراء.

٦

عوامل الاتجاه

-الباحثان (بارك وبرجمان) تناولوا موضوع السلوك الجماعي في كتابهما (مقدمة في علم الاجتماع) في عام ١٩٢١.

-اعتبروا (هذا الحقل) من المبادئ الأساسية للبحث السوسنولوجي

-اعتبروا كل (جمهور، حشد، طائفته دينية، حركة كتلة) هي ^{نخبة} عن السلوك الجماعي
وكل (فقق اجتماعي) هو بداية السلوك الجماعي

-واكدا على ظاهرة أن أي خاصية حضارية تنتشر عن طريق (العدوى الاجتماعية) مثل (ظاهرة الأبراج [سلبية]
ارتداء زين معين [بريسنج])

-صنفوا الجماهير إلى جماهير عاملة (ثورية)

جماهير معبرة (إصلاحية)

العالم (بلومير) أعطى أهمية كبيرة للسلوك الجماعي

-يظهر بواسطته نظام اجتماعي جديد

-عن طريق (النظام الاجتماعي) تظهر أصناف جديدة، في السلوك وتظهر تلقائياً

-حدد (الجمعيات الجمعية) تجمعات ^{مجامع} الجمهور، الحشد، الكتلة

-الحركات الأولية الاجتماعية أصنافها => عامة

= خاصة

= معبرة

جماعات مجتمع

الحشد

الكتلة

مختبر

محاضرة الخامسة

(سلوك جمعي)

مستويات التوتر

على الفعل الاجتماعي

حددها العالم سملسر ؟ عناصر أساسية للعقل الاجتماعي.

١- عنصر القيم والأهداف التي توجه السلوك الجماعي.

٢- عنصر المعايير والقواعد التي تحكم إنجاز القيم والأهداف.

٣- عنصر طاقة الفرد ونشاطه لإنجاز الأهداف.

٤- عنصر التسهيلات ^{الموقعة} (الإمكانات والوسائل) الخاصة بالفرد والسبة التي تسهم بالتنبؤ نتائج السلوك.

بناء على هذا التصور نجد أن التوتر والتآزم ينعكس سلباً على عناصر الفعل الاجتماعي؟

١- على مستوى القيم والأهداف يؤثر التوتر على ضعف الالتزام فعدم تحقيق الأهداف والتعرض للصد والمنع بشكل مستمر سوف يكسر الفعل الاجتماعي.

٢- التوتر يترك أثاراً سلبية على العلاقات الاجتماعية ومدى تماستها فيؤثر على القواعد والمعايير (مثلاً) تطبق قواعد بشكل يخدم جماعات مستفيدة ومنع من يريد الوصول إلى الأهداف

٣- التوتر يؤدي إلى ارتكاب واحتلال العلاقة بين الحقوق والواجبات فيؤثر على المستوى التنظيمي (مثلاً) تشكيل مؤسسات والمنظمات على أسس حزبية وفنوية وعائلية فسوف يسمح لشاغلي الأدوار للوصول إلى المكاسب والمنافع الاقتصادية على حساب الآخرين.

٤- التوتر يضعف من قيمة المعرفة والمهارات والقدرات المتوفرة لدى الفرد أو البيئة مما ينتج عنه ضعف الأداء والمستوى فيؤثر على التسهيلات الموقعة (مثلاً) بعض الشرائح أو الفئات يتمتعون بالوسائل والإمكانات أكثر من الآخرين مما يدفع بعض الآخر بالشعور بالغبن فيتولد التآزم.

(تحديد حادثة السلوك الجماعي)

حاول العالم (روجر براون) ان يضع محددات لبيان طبيعة السلوكيات الجماعية.

١- الحجم / ويقصد به الفراغ الذي تشغله الكثافة السكانية (في حوادث السلوك الجماعي)

٢- تكرار مرات التجمع / أي كم عدد المرات التي يتجمع بها الناس مع بعض وينشر بين (الأفراد المتجمهرين)

٣- تكرار الاستقطابية / أي جذب الانتباه (أعضاء التجمعات السلوكية) لقضايا معينة او براماج او شخصوص وهذا الاستقطابية تحرك السلوك الجماعي.

٤- ثبات درجة التمثال النفسي / توحيد ردة الفعل للانتباه

الثبات

↑
متغير

ما هي مؤشرات السلوك الجماعي التي حددها العالم (روجر براون) والتي تقيس الظاهرة الجماعية.

١- المؤشر الطبيعي

٢- المؤشر الزمني

٣- المؤشر النفسي.

الإيحاء إشارة

الإيحاء/فكرة - الهام



٣- العالم كوستاف لوبيون

- أول من وضع البدائيات لحقن السلوك الجماعي.

- اعتبر الجمهور أساس في السلوك.

بين أن الإيحاء العنفالية السذاجة كلها سمات تظهر على سلوك الجمهور.

- أكد على الذكاء الفردي (يختفي) عند اشتراك الفرد في التجمعات

د. ستحومه الخرد البربرى أذرا رضل

- ان الفرد يعاني من الانفعالات نفسها.

- وضح دور الحركات الجماهيرية / في احداث التغير الاجتماعي فالجمهور يحطم القديم ليغدو بالجديد

س/ حدد تحول نحو جميع في الناس الى جمهور بثلاث مراحل.

أ- انسياق عاطفي يدفع الافراد للاتجاه نفسه.

ب- انطمام الشخصيات الشاعرة للضوابط

ج- تكون عقل جمعي (فيتصف بأنه أدنى) من العقل الفردي

عندما يتحول
السلوك
الذكي
العقل جماعي

٤- العالم دوركايم / مؤسس علم الاجتماع الحديث

- أكد على العقل الجماعي يتميز على العقل الفردي (لأنه ناتج من جميع أنواع العقول وهو متوفّق في الناتجة الأخلاقية على العقل الفردي)

- يرى أن (الشعائر والطقوس) تتولد في الجو (الحماسي الهايج)

س/ التغيرات الاجتماعية في المجتمع تحدث لسبعين؟

١- هياج الطقوس

/ يتولد تمثيلات جماعية جدية ورموز مقدسة (شخص موهوب) يمتلك كارزمه.

٢- المشاركة السكانية (المشاركة في التجمعات الطقوسية)

عرف التمثيلات الجماعية هي واندماج العقول الفردية في عملية التعايش

التيارات الاجتماعية (يغير لتحقيق المساواة والعدالة والحقوق والوصايات)

كم ف

التمثيلات الفردية/ الاحساس تتكون صورة ذهنية وتجمع الافراد في مكان ما وتحت ظرف ما.

س ١ ما هي التمثيلات الجمعية التي أكد عليها العالم دور كايم؟

-مشتركة عامة بين (أعضاء الجماعة)

-تنقل من جيل لأخر

-تفرض نفسها على أعضاء الجماعة

-توقظ فيهم الانفعالات (احترام- حقوق- اعتزاز)

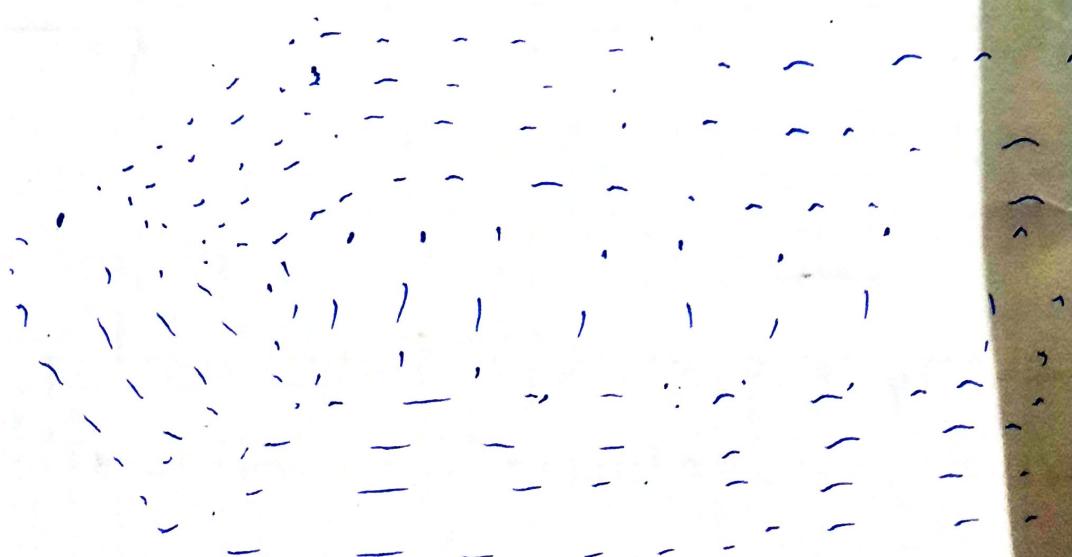
تميز التمثيلات الجمعية.

١- خارجية بالنسبة لكل فرد \rightarrow عصره على كل من

٢- منها خاصية الالتزام

موجة

لـ



نوك جي
المفهوم
المقليعمة

محاضرة الرابعة

سلوك جمعي من هم

(المدرسة الأمريكية)

العلم (ادوارد روس) عام ١٩٠٨ (كتب مقدمة في علم النفس الاجتماعي) لمعالجة ظواهر جمعية منها

(الجمهور، البدع المؤقتة (التقليلية)، المودة، الشانعة، الحركات التكتلية)

-درس (المستويات النفسية) من السلوك مثل (الدين- اللباس - الأفكار الأخلاقية) وهي مؤثرات ثابتة

اعتبر (الإيحاء والتقليل) هي محركات المستويات النفسية، والتيارات

العلم (مكدوجل) فسر انتشار العواطف بين الجمهور بين (الغرائز، الدوافع الفردية).

-نبذ فكرة الشعور الجماعي كأساسي للتغيير السلوك.

-اكد على ان افراط اندماج الجمهور في أي سلوك هو نتاج (التعبير عن العواطف والانفعالات البدانية) وليس
لوجود (عقل جمعي) يجمع بينهم.

-اكد ان الغرائز البدانية لا تظهر في الجماعات المنظمة وذلك لسببين؟

.أ- فقدان الشعور بالذات (هذا ما يعانيه في الحالات الجماعية) لكن بالجماعات المنظمة لا يفقده.

ب- ضعف الشعور بالمسؤولية الاجتماعية وضبط النفس بالموافق الإخبارية لكن هذه الاحالة غير موجودة
بالمجتمعات المنظمة.

العلم (البورت) استخدام (العقل الجماعي) فانه لا يوجد بأي شكل من الاشكال للسلوك الجماعي.

-سلوك الجمهور هو ردود للأفعال الفردية وتشابهها لهذه الردود نسبة ان الجميع تعرضوا الى (المنبه نفسه)

-والجمهور هو يقوى رد الفعل لدى كل فرد بسبب (التبني) الناتج من رؤية الآخرين يستجيبون للمنبه بنفس
الطريقة والأسلوب.

مقولته الشهيرة التي لخص بها نظريته عن السلوك الجماعي وهي

(ان الفرد في الجمهور يسلك سلوكاً كما لو كان فرداً)

نوك جي

أنواع السلوك الجماعي

محاضرة الثانية
العنوان

ـ معاريف وصحاب وخطاً - نعابـ

ـ س / أنواع السلوك الجماعي.

ـ صنفها علماء الاجتماع في العالم العربي ٨ أنواع وأنواع السلوك المعي اشكال متفرقة في تصرف الأفراد تصرف اجتماعيا وقد بنوا هؤلاء العلماء نظرياتهم الاجتماعية على أساس فهم تلك الأنواع المتعددة من سلوك الأفراد.

ـ بحث، صارمة كردة المقدم

ـ ١- الجمهور: - افراد يجتمعون مع بعضهم البعض بشكل مؤقت فينشأ تفاعل اجتماعي / وهم كيان غير مستقر اجتماعيا (التظاهرات) قد تكون مصحوبة بالتخريب الشغب- الرابع.

ـ ٢- الجماهير: - مجموعة من الأفراد تهتم بنفس المشكلة الاجتماعية لكنهم لا يتواجدون في نفس المكان ولا يعرفون بعضهم البعض على الصعيد الشخصي لكنهم يخيفهم نفس المشكلة (أوضاع داعش)

ـ ٣- الغواء / مصطلح يطلق على الجمهور المنفعل عاطفيا ويؤدي انفعاله الى اعمال عنف - وله قادة يوجهون افراده وأهدافه محددة وتركيبته الاجتماعية غير مستقرة نهائيا وها من اخطر التحديات ضد (النظام الاجتماعي السياسي) مثل (الثورة الفرنسية) غيرت تاريخ فرنسا. اخرجوا السجناء. وغيروا النظام السياسي.

ـ ٤- الذعر الجماعي / هو شكل من اشكال السلوك الجماعي والذي يواجه فيه الناس خطر محقق فيتصرفون تصرف مليء بالخوف والاضطراب الفوري. مثل (الزلزال- الفيضان- الحريق الواسع) فيحدث انهيار في حالة توقع الاجتماعي الطبيعية التي يتوقع فيها الأفراد سلوكا هادئا عندما يخرجون الى أعمالهم الى الصياغ وانهيار او اصر التعاون الاجتماعي.

ـ في هذا الظرف كل فرد يحاول النجاة بنفسه.

ـ وقد يتصور او يتوهם الناس ان الكوارث هذه تؤدي الى انكسار للناس لكن على العكس قد يؤدي بالناس بمساعدة بعضهم البعض.

٥- الاشاعات/ وهي معلومات تستغل بشكل منظم عن طريق مصادر مجهولة قد تكون صادقة او كاذبة او خليط بين الصدق والكذب. ومن الصعب معرفة من شاهد.

عكس/ المعلومات التي تنشرها الحكومة او الأجهزة الإعلامية.

والاشاعة/ لها خطورة فهي تسير سيراً موازياً مع اختيار الأجهزة الرسمية ويعتبر انتشار الاشاعة نوع من أنواع السلوك الجماعي. فتأثيرها يسبب نوع من السلوك الجماعي.

وهي تحرض الناس على الخروج الى الشوارع ضد النظام السياسي.

٦- الهستيريا الجماعية/ هو نوع من أنواع السلوك الجماعي المصحوب بقلق وحذر جماعي مستند على تصديق معلومات غير صحيحة وتسمية ذلك القلق الجماعي فان الافراد قد يتصرفون تصرفاً غير عقلاني لحماية انفسهم.

مثل على ذلك/ ما حصل في نيويورك ١٩٨٣ حيث بثت الإذاعة (رواية) للكاتب (ولس) اسمها (حرب العالم الخارجية) والرواية كانت تذيع (هجوم يقع على الأرض من قبل كائنات لقرى في كواكب بعيدة على الأرض) وكان في ذلك الوقت الناس يستمعون للرواية/ ٦ مليون مستمع قسم منهم يحتمي في الأماكن العامة / وقسم ذهبوا للملاجئ.

س/ لم يكن هذا التصرف من فراغ /يسبب

١- الوضع العسكري في أوروبا يبدأ بانفجار الحرب العالمية الثانية المانيا- العثمانيين/ روسيا- أمريكا ببريطانيا (١٩٤٥-١٩٣٩).

٢- انتشار المعلومات الحديثة في ذلك الوقت (بوجود كائنات حية في المريخ والكواكب الأخرى).

٣- ثقوق الناس بصحة الاخبار المنقولة في المصادر الحكومية (خصوصاً الإذاعة)

٤- عدم تمييز نسبة عظمى من الناس بين (الرواية- والدراسة) أي خلط الواقع بالخيال.

محاضرة الثالثة

(سلوك جمعي)

الطروحات الفكرية لأصحاب

المدرسة الفرنسية

مُحَمَّد

١- العلم او كست كوتت /

من ابرز المفكرين الغربيين في علم الاجتماع.

- شعر بالحاجة لعلم جديد (يفسر) السلوك الإتسائي من منظار اجتماعي.

- ركز على دراسة الجماعة وليس الفرد

- بين تأثير العائلة على الفرد.

- وضح ان العقل والاحساس والرغبات / تنمو في وسط اجتماعي.

٢- العلم تارد الحمد لله - معاشر العالم

- من الرواد الأوائل في هذا الحقل (حقن سلوك الجماعي)

- اكد على دور (التقليد) في مفهوم التفاعل الاجتماعي.

- فسر السلوك الاجتماعي على أساس عملية (التقليد)

- ووضح ان اشكال السلوك نتيجة التقليد

- ميز بين (الجمهور والجماهير)

الجمهور / تجمع متراكم من الافراد (وجود تلامح بدني)

الجماهير / تجمع منتشر (بدون تلامح بدني)

- بين ان السلوك الاجتماعي هو نفسي اكثر من انه اجتماعي / لان الاختراعات والمنتوجات الجديدة تصبح اجتماعية (بواسطة التقليد) فهي (انتاج العقول الفردية) وبناءً عليه فان (تفاعل الجماعة) يؤدي الى انتشار المنتوجات والاختراعات.

*اما نتاجاتها / تجري على نطاق (فردي) وليس (اجتماعي)

الشرط الخامس / ينتقل السلوك من التهيئة الى التنفيذ (سلوك القائد مهم لتجيئه السلوك) بداية للتحريض على الثورة يصبح السلوك الجماعي اقوى في هذه المرحلة واكثر حظاً لاصابة الهدف.

الشرط السادس / الضبط الاجتماعي

اذا عجزت الجهات المسؤولة والجهاز الامني في فرض السيطرة على انفعالات الافراد وغضبهم واندفعهم نحو السلوك الجماعي يصبح امر منهي.

لكن اذا استطاعوا عليهم فأن احتمال ظهور السلوك الجماعي يصبح ضئيل فمرحلة الضبط الاجتماعي (تهيئة الظروف لمنع تراكم العوامل المهيأة لقيام السلوك الجماعي).

ويتم من خلال نوعين من الضوابط

١- وجود قوى وشخصيات تقلل من التوتر.

٢- ظهور ضوابط تمارس تأثيرها بعد نشوء السلوك الجماعي.

محلل طب معهد

بالعميل