

## Course Description Form

1. Course Name: Writing	
Course Code:-----	
Semester / Year:2023-2024	
4. Description Preparation Date: 26/3/2024	
5. Available Attendance Forms: class lectures	
6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total): 60hour/	
7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)	
<p>Name: Assist. prof.. Abed khalaf Saleh            Email: <a href="mailto:Abed.khalaf@tu.edu.iq">Abed.khalaf@tu.edu.iq</a>            Name: Assist. Lect. Sumaya zeidan khalaf Email:  <a href="mailto:s.zidan@tu.edu.iq">s.zidan@tu.edu.iq</a></p> <p style="text-align: right;">.....</p>	
8. Course Objectives	
<b>Course Objectives</b>	<p style="text-align: right;">.....</p> <p>By the end of this course, students will be able to:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. engage in writing as a process, including various invention heuristics (brainstorming, for example), gathering evidence, considering audience, drafting, revising, editing, and proofreading</li> <li>2. engage in the collaborative, social aspects of writing, and use writing as a tool for learning</li> <li>3. use language to explore and analyze contemporary multicultural, global, and international questions</li> <li>4. demonstrate how to use writing aids, such as handbooks, dictionaries, online aids, and tutors</li> <li>5. gather, summarize, synthesize, and explain information from various sources</li> <li>6. use grammatical, stylistic, and mechanical formats and conventions appropriate</li> </ol>

	<p>for a variety of audiences</p> <p>7. critique their own and others' work in written and oral formats</p> <p>8. produce coherent, organized, readable prose for a variety of rhetorical situations</p> <p>9. reflect on what contributed to their writing process and evaluate their own work</p>
--	---

### 9. Teaching and Learning Strategies

<b>Strategy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Method of giving lectures, explanation and clarification.</li> <li>• The text method.</li> <li>• Brainstorming method.</li> <li>• Some modern strategies.</li> <li>• Discussion and participation in the lecture to test thinking skills</li> </ul>
-----------------	--

### 10. Course Structure

<b>Week</b>	<b>Hours</b>	<b>Required Learning Outcomes</b>	<b>Unit or subject name</b>	<b>Learning method</b>	<b>Evaluation method</b>
-------------	--------------	-----------------------------------	-----------------------------	------------------------	--------------------------

November 3	2	Understand the basic concepts of the English language	Process writing :Getting Ready to write	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
November 4	2	Understand the basic concepts of the English language	The structure of paragraph	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
December 1	2	Understand the basic concepts of the English language	The development of a paragraph	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
December 2	2	Understand the basic concepts of the English language	Descriptive and process paragraphs	give lectures with explanation and clarification	Daily exam

December 3	2	understand the basic concepts of the English language	Monthly exam	-----	Exam
December 4	2	understand the basic concepts of the English language	Opinion paragraphs	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
January 1	2	understand the basic concepts of the English language	Composition / contrast paragraphs	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
January 2	2	understand the basic concepts of the English language	Problem/ solution with paragraph	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
January 3	2	understand the basic concepts of the English language	The structure of the Essay	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
January 4	2	understand the basic concepts of the English language	Monthly exam	-----	Exam
February 1	2	understand the basic concepts of the English language	Outlining an Essay	give lectures with explanation and clarification	Daily exam

February 2	2	understand the basic concepts of the English language	Introductions and conclusions	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
February 3	2				Half - tem break
February 4	2	understand the basic concepts of the English language	Essays on examinations	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
March 1	2	understand the basic concepts of the English language	Unity and Coherence	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
March 2	2	Understand the basic concepts of the English language	Types of conjunctions	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
March 3	2	understand the basic concepts of the English language	Connecting ideas by conjunctions	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
March 4	2		Monthly exam		Exam

April 1	2	understand the basic concepts of the English language	Types of paragraphs	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
April 2	2	understand the basic concepts of the English language	The essay of narrative and descriptive	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
April 3	2	understand the basic concepts of the English language	connecting devices	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
April 4	2		Monthly exam		Exam
May 1	2	understand the basic concepts of the English language	Types of paragraphs	give lectures with explanation and clarification	Daily exam
May 2	2		Revision		Written test
May 3 & 4	2	-----	Final Exams	-----	

11. Course Evaluation

First Course:  
Monthly Exam: 15  
Daily homework: 5  
Total: 20 Second Course:  
Monthly Exam: 15  
Daily homework: 5  
Total: 20  
Total for the 1<sup>st</sup> and 2<sup>nd</sup> Courses: 40 Final Exam: 60  
Final Grade: 100

12. Learning and Teaching Sources

Required textbooks (curricular books, if any)	Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek, <b>Academic Writing</b> . Macmillan
Main references (sources)	Dorothy E. Zemach and Carlos Islam, <b>Writing in Paragraphs</b> . Macmillan



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة تكريت  
الكلية/ المعهد: كلية الآداب  
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزي  
اسم التدريسي: أ.م. عبد خلف صالح + م.م. سميه زيدان خلف  
تاريخ ملء الملف  
2024/ /

التوقيع: اسم رئيس القسم: أ.د. شفاء هادي حسين  
التوقيع: اسم المعاون العلمي: أ.د. نزار فاضل حسين  
التاريخ: التاريخ:

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ:  
التوقيع

مصادقة السيد العميد



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة الانكليزية / المرحلة الاولى
3. اسم / رمز المقرر	الكتابة
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2024/9/11 وقد اعتمدت فيه التدريس حضورياً مع إنشاء صف الكتروني عن طريق منصة (googleclassroom) يكون صفاً مسانداً للصف الحضوري حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. أهداف المقرر	
1- يزود المقرر الطلاب بالأسس البلاغية التي تعدهم لمتطلبات الكتابة الأكاديمية والمهنية..	
2- يتعلم الطلاب ويمارسون الاستراتيجيات والعمليات التي يستخدمها الكتاب الناجحون أثناء عملهم لتحقيق أغراض محددة في الكلية، تشمل هذه الأغراض الفهم والتعليم والترفيه والإقناع والتحقيق وحل المشكلات والتقييم والشرح والتفنيد. بالإضافة إلى إعداد الطلاب للتواصل الأكاديمي	
3- تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة وأثر ذلك في تأدية المعنى. إعداد الطلاب لاستخدام الكتابة لتحقيق الأهداف المهنية والشخصية. وبناءً على ذلك، ستتناول المناقشات والقراءات الصفية وظيفة البلاغة وعمليات التأليف في سياقات متنوعة، مع الاهتمام بمختلف الجماهير	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية .
- 2-تمكين الطلبة ضبط الكتابة في اللغة الانكليزي .
- 3- تمكين الطلبة من معرفة مهارات الكتابة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تعويد الطلاب على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والأساليب .
- ب2- تنمية الحس النحوي السليم والذائقة اللغوية التي يمكنها الحكم على النصوص حكماً صحيحاً مستنداً إلى قاعدة نحوية .

ب6- تعويد الطالب على الأساليب النحوية وعلى إدراك الخطأ فيما يقرأ ويسمع وتجنب ذلك في حديثه وقرائه وكتابته.

طرائق التعليم والتعلم

- \_ الطريقة القياسية ( لقاء المحاضرات ) .
- \_ طريقة النص .
- طريقة حل المشكلات .

طرائق التقييم

\_ التقويم البنائي ( التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .

\_ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- معرفة جماليات اللغة الانكليزية في أساليبها في تركيب الكلام وتأدية المعاني .
- ج3- إيقاظ وعي الطالب بقيمة الكلمة في التعبير عن الأفكار والحوار الحضاري .
- ج4- أن يستنتج الطالب القاعدة بدقة تامة.

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .

- تقديم النماذج اللغوية البليغة المؤثرة في النفوس مما يبعث الطالب على الإيمان بدور اللغة الانساني في التواصل وبت الأفكار .

طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطلبة حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة. بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويًا.
  - د2- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الانكليزية وقواعدها في الترجمة إلى اللغات الأخرى.
  - د3- تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

11. بنية المقرر : بدأت الدراسة بتاريخ 2022/10/2 وتنتهي يوم 2023/7/2 موعد بدء العطلة الصيفية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الثاني-3	2		Process writing :Getting Ready to write	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
تشرين الثاني-4	2		The structure of paragraph	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الاول 1	2		The development of a paragraph	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الاول 2	2		Descriptive and process paragraphs	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الاول 3	2		Monthly exam		اختبار شهري
كانون الاول 4	2		Opinion paragraphs	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني 1	2		Composition / contrast paragraphs	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني 2	2		Problem/ solution with paragraph	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني 3	2		The structure of the Essay	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني 4	2		Monthly exam	المحاضرة	اختبار شهري
شباط 1	2		Outlining an Essay	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
شباط 2	2		Introductions and conclusions	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
شباط 3	2		Half – tem break	-----	عطلة نصف السنة
شباط 4	2		Essays on examinations	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
اذار -1	2		Unity and Coherence	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
اذار -2	2		Types of conjunctions	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
اذار -3	2		Connecting ideas by conjunctions	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
اذار -4	2		Monthly exam		اختبار شهري
نيسان -1	2		Types of paragraphs	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
نيسان-2	2		The essay of narrative and descriptive	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
نيسان -3	2		connecting devises	المحاضرة	الأداء الصفي

الاختبارات					
اختبار شهري				2	نيسان -4
الأداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	Monthly exam Types of paragraphs		2	ايار-1
الأداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	Revision		2	ايار -2
الامتحانات النهائية		Final Exams			ايار – 4&3

12. البنية التحتية

Dorothy E. Zemach and Lisa A. Rumisek, Academic Writing. Macmillan	1- الكتب المقررة المطلوبة
Dorothy E. Zemach and Carlos Islam, Writing in Paragraphs. Macmillan	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠٢٠ - ٢٠٢١

الجامعة : تكريت

القسم العلمي : قسم الترجمة / قسم اللغة الانكليزية الكلية/ المعهد: الاداب

اسم التدريسي : (.....)

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٩ / ١

أ.د نزار فاضل حسين

معاون العميد للشؤون العلمية

التاريخ : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع

رئيس قسم قسم الترجمة / قسم اللغة الانكليزية

التاريخ : ٢٠٢١/٩/١

التوقيع

دقق الملف من قبل : م.م اسراء علي حسين

مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ ٢٠٢١/٩/١

التوقيع

أ.م.د مرشد صالح ضامن / عميد كلية الاداب

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة تكريت
٢. القسم العلمي / المركز	قسم الترجمة / قسم اللغة الإنكليزية في كلية الآداب
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اللغة الإنكليزية والترجمة
٤. اسم الشهادة النهائية	منح شهادة بكالوريوس آداب في اللغة الإنكليزية والترجمة
٥. النظام الدراسي : سنوي / مقررات / أخرى	تعتمد الدراسة في برنامج مرحلة البكالوريوس (النظام السنوي) على نظام الساعات المعتمدة ومدة الدراسة للحصول على شهادة البكالوريوس آداب من قسم اللغة الإنكليزية والترجمة (٤) سنوات جامعية ويتكون العام الدراسي من فصلين دراسيين ويتطلب الحصول على الشهادة في قسمي اللغة الإنكليزية والترجمة اجتياز ( ) ساعة موزعة على السنوات الاربع و (٨) فصول دراسية .
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	مطابقة مناهج كلية الآداب بجامعة بغداد وجامعة الموصل وجامعة الأنبار وجامعة البصرة وفق اجتماعات تحديث المنهج المطابق للمعايير والمواصفات العالمية مع الجامعات البريطانية والأمريكية لاختصاص اللغة الإنكليزية والترجمة والادب الإنكليزي كونه برنامج ذو مواصفات عالمية وفيه نظام اعتماد اكااديمي ونظام جودة التعليم .
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	نقل تجربة وخبرة اقسام اللغة الإنكليزية والترجمة المتطورة في بعض الجامعات العربية والمحلية .
٨. تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/٩/١

**أهداف البرنامج الأكاديمي :** تعتمد أهداف البرنامج الأكاديمي في قسمي اللغة الإنكليزية والترجمة على افتراضين : أولهما اعداد خريج متقن أصول قواعد اللغة الإنكليزية بطريقة علمية من خلال تطبيق استخدام اللغة وادابها لتمكينه من التخاطب والتواصل مع الأجانب في نقل الثقافة من / الى بقية المجتمعات وتفعيل دور الاكاديمي في تنمية الثقافة .. والثاني هو ترجمة النصوص واستخدام الترجمة الحرفية ومصطلحات ومفردات اللغة وأنواع الترجمة التحريرية والشفوية بكافة ميادين الترجمة العلمية والأدبية والصحفية والقانونية ، بالإضافة الى الإلمام الكامل بالتطور اللغوي ومواكبة العالم. كذلك يسعى الى . تطوير قدرات الطالب على الربط بين النظريات والتطبيق في مجال الممارسة الفعلية لاستخدام اللغة ، وتدريب الطالب على إجراء بحوث كمية وكيفية حول المضمون اللغوي وتأثيراته المجتمعية في المجالات ذات الصلة والاهمية .

## ٩. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- الاهداف المعرفية

١- فهم المعلومات النظرية المتعلقة باللغة الانكليزية كاختصاص عام ب علم اللغة الإنكليزية .... والترجمة والادب كاختصاص دقيق .

٢- فهم المعلومات التطبيقية عن طبيعة اللغة الانكليزية من خلال الساعات العملية

### ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

ب ١ - جعل الطالب يفكر بأسلوب نقدي .

ب ٢ - جعل الطالب يناقش نتائج معينة .

ب ٣ - تمكين الطالب من اعداد وتنفيذ بحث علمي في الدراسات اللغوية .

ب ٤ - \_ يعرض الطالب تقريراً صحفياً أو علمياً بأسلوب جذاب باللغة الانكليزية .

### طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات .

٢. عرض الكتب .

٣. المناقشات داخل المحاضرة .

٤. تكليف الطالب بأوراق عمل وتقارير حول بعض الموضوعات .

٥. انجاز بحوث .

### طرائق التقييم

١. الامتحان لتقييم الرصد والتحليل والمقارنة ومدى استيعاب الطلاب للمفاهيم النظرية.

٢. إجراء بحث جماعي في المادة الدراسية المقررة لتقييم استيعاب الطلب وتطور مهاراته .

٣. تقديم مشروع او اعداد صحيفة او اعداد وتنفيذ برنامج تدريب محادثة لغوية

او تصميم صحيفة الكترونية.

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

ج ١. يحلل العوامل المؤثرة في علم اللغة والترجمة .

ج ٢. تحليل العناصر الأساسية للموقف اللغوي والنحوي والادبي .

ج ٣.. تخطيط لتقديم عرض لغوي فعال في احد المجالات اللغوية



### طرائق التعليم والتعلم

١. المحاضرات .
٢. المناقشات داخل المحاضرة .
٣. تكليف الطالب بأوراق عمل وتقارير حول بعض الموضوعات .

### طرائق التقييم

١. الامتحان لتقييم الرصد والتحليل والمقارنة ومدى استيعاب الطلاب للمفاهيم النظرية.
٢. إجراء بحث جماعي في المادة الدراسية المقررة لتقييم استيعاب الطلب وتطوير مهاراته .

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د١. يكتب أو يحرر المواد الصحفية في أشكال مختلفة في صحيفة ورقية أو إلكترونية باللغة الإنكليزية .

د٢. يجمع المادة اللغوية من مختلف مصادرها البشرية والغير بشرية .

د٣. يتعامل مع الحاسب الالكتروني .

د٤. يستطيع استخدام شبكة الانترنت .

د٥. يستطيع ان يترجم بعض النصوص اللغوية والأدبية المنشورة.

د٦. تنمية قدرة الطالب على الاتصال الفعال .

### طرائق التعليم والتعلم

١. محاضرات نظرية .
٢. محاضرات عملية باستعمال Data Show لعرض المادة العلمية.

### طرائق التقييم

١. امتحان تحريري لمعرفة مدى استيعاب الطلاب للمفاهيم النظرية.
٢. امتحان عملي لمعرفة مدى استيعاب الطلاب لكيفية استخدام الحاسوب واستخدام شبكة الانترنت.

## ١٠. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	الوحدات المعتمدة
المرحلة الاولى (صحافة)		ت و ١١	التربية الاعلامية الرقمية	٢	٢
		ت ص ١٢	التصوير الصحفي الرقمي	١×١ عملي	٢
		خ ص ١٣	التحرير الصحفي /فن الخبر الصحفي + التقرير الصحفي	٢×٢ عملي	٣
		ع ع ١٤	مبادئ العلاقات العامة	٢	٢
		ل ع ١	اللغة الاعلامية	٢	٢
		١ E	اللغة الانكليزية	٢	٢
		ح س ١٥	الحاسوب	٢×١ عملي	٢
		ت.ع.ح ١٦	تاريخ الصحافة	٢	٢
		حق ١٧	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	٢
		ت ج ١٨	الاتصال الجماهيري ووسائله	٢	٢
المرحلة الاولى إذاعة وتلفزيون		ت و ١١	التربية الاعلامية الرقمية	٢	٢
		ت ص ١٢	التصوير التلفزيوني	١×١ عملي	٢
		خ ذ ١٨	الخبر الاذاعي والتلفزيوني	٢×٢ عملي	٣
		ع ع ١٤	مبادئ العلاقات العامة	٢	٢
		ل ع ١	اللغة الاعلامية	٢	٢
		١ E	اللغة الانكليزية	٢	٢
		ح س ١٥	حاسبات	٢×١ عملي	٢
		ت.ع.ح ١٦	علم النفس الاجتماعي	٢	٢
		حق ١٧	حقوق الانسان والديمقراطية	٢	٢
		ت ج ١٨	الاتصال الجماهيري ووسائله	٢	٢
المرحلة الثانية (صحافة)		ب ع ٢	مناهج البحث العلمي	٢	٢
		ت ص ٢	تحرير صحفي (الحديث الصحفي والمقابلة)	٢×٢ عملي	٣
		ن ت ٢٠	نظريات الاتصال	٢	٢
		ل ع ٢	اللغة الاعلامية	٢	٢
		٢ E	اللغة الانكليزية	٢	٢
		ن ج ٢٧	علم النفس الاجتماعي في المجالات الاعلامية	٢	٢
		ع س ٢٩	الاتصال السياسي	٢	٢

٢	٢	اقتصاديات الاعلام	ق ع ٢٤	
٢	٢	التقنيات الإذاعية		
٣	٢×٢ عملي	الفن الإذاعي (اعداد البرامج وتقديمها)	ف ذ ٢٢	المرحلة الثانية إذاعة وتلفزيون
٢	٢	الاخراج والانتاج الإذاعي والتلفزيوني	خ ذ ت	
٢	٢	نظريات الاتصال الجماهيري	ن ت ٢٠	
٢	٢×١ عملي	فن الصوت واللقاء	ن ج ٢٧	
٢	٢	اللغة الاعلامية	ل ع ٢	
٢	٢	اللغة الانكليزية	٢E	
٢	٢	الاتصال السياسي	ع س ٢٩	
٢	٢	مناهج البحث العلمي	ب ع ١	
٢	٢	التقنيات الرقمية	ق ع ٢٤	
٢	٢	التحرير الإذاعي والتلفزيوني (المقابلة والتحقيق)		
٢	٢	لغة الخطاب الاعلامي	ل ع ٣	المرحلة الثالثة صحافة
٢	٢	اللغة الانكليزية	٣E	
٢	٢	مناهج البحث الاعلامي	ب ع ٣١	
٣	٢×٢ عملي	تحرير صحفي (المقال الصحفي والعمود الصحفي)	ت ص ٣٢	
٢	٢	الرأي العام	ر ع ٣٣	
٢	٢	تشريعات الاعلام وأخلاقياته	خ ع ٣٤	
٢	٢×١ عملي	تكنولوجيا المعلومات	م ع و ٣٥	
٢	٢	التحقيقات الاستقصائية	د ع ٣٦	
٢	٢	الصحافة العربية والدولية	ص ع د ٣٨	
٢	٢	لغة الخطاب الاعلامي	ل ع ٣	المرحلة الثالثة إذاعة وتلفزيون
٢	٢	اللغة الانكليزية	٣E	
٢	٢	مناهج البحث الاعلامي	ب ع ٣١	
٢	٢	تحرير إذاعي وتلفزيوني (التقرير والمراسلة الاخبارية)	ت ذ ٣٧	
٢	٢	الرأي العام	ر ع ٣٣	
٢	٢	تشريعات الاعلام وأخلاقياته	خ ع ٣٤	
٢	٢	تكنولوجيا المعلومات	م ع و ٣٥	
٢	٢	الشبكات الإذاعية والتلفزيونية	د ع ٣٦	
٢	٢	الاعلام الجديد	س ن ٣٩	
٣	٢×٢ عملي	الصحافة الاستقصائية		
٢	٢	تطبيقات لغوية	ل ع ٤	المرحلة الرابعة

٢	٢	اللغة الانكليزية	٤E
٢	٢	الصحافة الالكترونية	
٢	٢	الدعاية والحرب النفسية	ح ن ٤١
٢	٢	إدارة المؤسسات الصحفية	ت خ ٤٤
٣	٢×١ عملي	الاخراج الصحفي	ر ع ٣٣
٢	٢	الاعلان الصحفي	خ ع ٣٤
٢	٢	التحرير الصحفي - الصحافة المتخصصة	م ع و ٣٥
٢	٢	بحث التخرج	ب ح ٤٥

### ١١. التخطيط للتطور الشخصي

١. العمل على تطوير مناهج تعليمية حديثة تهدف إلى تنمية قدرات الطالب وشخصيته وتعزز مشاركته في عملية التحصيل المعرفي .
٢. جعل التدريس في القسم متلائماً مع الحاجات الفعلية لسوق العمل وتطور هذه الحاجات ، ولتأمين فرص عمل للخريجين وبما يزيد من القدرة التنافسية لهم .
٣. أن يكون القسم رائداً في اكتساب ثقة المجتمع ومؤسساته بمخرجاتها الحالية والمستقبلية.

### ١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

١. ان لا يقل معدل الطالب المتقدم لقسمي اللغة الإنكليزية والترجمة في كلية الاداب عن ٦٥% في الفرعين العلمي والادبي .
٢. ان لا يتجاوز عمر المتقدم عن ٢٥ عاماً .
٣. ان يكون من خريجي العام الدراسي الحالي او العاميين الماضيين .
٥. يتقدم الطلبة الراغبون في الالتحاق بالقسم إلى امتحان مستوى يحدده القسم وبتقديم مباشر .
٦. في حالة زيادة عدد المتقدمين عن العدد المسموح به، يقبل الطلبة وفق معدلاتهم الأعلى فالأدنى وهكذا.

### ١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جرى اعتماد البرنامج الاكاديمي عن طريق الاطلاع على تجارب عربية رائدة في كلية الاداب واقسام اللغة الإنكليزية والترجمة في كلية الاداب العالمية والعربية والمحلية.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي		مهارات التفكير		المهارات الخاصة بالموضوع		المعرفة والفهم		أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المرحلة الدراسية
٢د	١د	ج ٢	ج ١	ب ٢	ب ١	أ ٢	أ ١				
يعرض تقريراً صحفياً أو علمياً بأسلوب جذاب	يعمل في فريق بأسلوب جماعي	يناقش نتائج تتعلق بتاريخ وسائل الاعلام	يفكر بأسلوب نقدي	يخطط لإجراء بحث يتصل بتاريخ وسائل الاعلام	يقارن بين المراحل المختلفة لتطور وسائل الاعلام	يتتبع تطور وسائل الاعلام توطئة لدمج خبرة الطالب النظرية والتطبيقية في الإنتاج الإعلامي	يتعرف على تاريخ وسائل الاعلام في العراق ابتداءً من الصحافة/المسرح السينما الإذاعة التلفزيون	اساسي	تاريخ وسائل الاعلام	ت و ١١	المرحلة الأولى



المرحلة الرابعة	خ ع ٣٤	الاعلان الصحفي	أساسي	ان يفهم الطالب متطلبات الإعلان الصحفي الناجح والمؤثر بالفعل صياغة ، وموقعا في النشر.	يفهم الطالب الاحتياجا ت والأفكار الإعلانية الملائمة لكل من الصحفي والجمهور ر المستهد ف والمنتج المعلن عنه.	يحلل الطالب من خلال نماذج صحف محلية واقليمية ودولية الإعلانات المنشورة وتقويمها .	يستطيع الطالب فهم كيفية التعامل مع الإعلان الصحفي شكلاً وموضوعاً	تنمية وتطوير قدرة الطالب على تصميم الاعلان الصحفي
--------------------	--------	-------------------	-------	---	---	--	--	--





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكلية والمعاهد

الجامعة : تكريت

الكلية/المعهد: الآداب

القسم العلمي : اللغة الانكليزية

الأسم: مروة كريم علي

تاريخ ملء الملف : 2023/8/6

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا.د. شفاء هادي حسين

التاريخ : 2023/8/30

التوقيع :

اسم معاون العلمي : أ.د. نزار فاضل حسين

التاريخ : 2023/8/30

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت/كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	بكالوريوس
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس آداب في اللغة الانكليزية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	سنوي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	اتحاد الجامعات العراقية
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2023/8/30
9. أهداف البرنامج الأكاديمي اعداد خريجين متميزين قادرين على نقل المعرفة العلمية التي اكتسبوها خلال السنوات الدراسية الى ارض الواقع من خلال تطبيقها عمليا و علميا.	
- <b>رؤيا القسم :</b> يسعى القسم الى تحقيق التميز والريادة في اللغة الإنجليزية وآدابها على المستويين المحلي والإقليمي.	
- <b>رسالة القسم :</b> تخريج طلاب مبدعين في مجال اللغة الإنجليزية وآدابها قادرين على إثراء المعرفة في اللغة الإنجليزية.	
- <b>الأهداف الاستراتيجية للقسم :</b> تستمد خطة قسم اللغة الانكليزية أهدافها من التوجه العام وأهداف كلية الآداب في جامعة تكريت. أهداف قسم اللغة الإنجليزية هي:	
1. تخريج طلاب مؤهلين تأهيلاً عالياً في مجالات اللغة الإنجليزية وآدابها يمكنهم من التكيف مع التحديات والتغيرات الجديدة في حياتهم المهنية في المستقبل.	

2. إثراء المعرفة بين الثقافة المحلية والثقافة الإنجليزية من خلال التعلم والتعليم الإيجابي.
3. إعداد الخريجين الذين يمكنهم متابعة الدراسات العليا والبحث بنجاح.
4. لتحديث مجالات تعلم اللغة والخبرة بما في ذلك التقدم التكنولوجي.
5. لخدمة المجتمع المحلي في مجالات تدريس اللغة الإنجليزية والترجمة.

#### 10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- الأعداد الوصفي: اعداد مادة علمية وصفية للمفردات المقررة.
  - 2- الفهم: فهم مفردات المادة العلمية المقررة والقدرة على صياغتها بأسلوب مختلف.
  - 3- التطبيق: تطبيق ما تم تعلمه وفهمه لمفردات المقرر خلال سنوات الدراسة.
  - 4- التحليل: القدرة على تقسيم المادة العلمية الى عناصر وفئات متقاربة حسب الشكل والنوع والكم.
  - 5- التركيب: انشاء تراكيب جديدة مترابطة وذات دلالات مختلفة.
  - 6- التقييم : تقديم اراء واحكام حول المادة العلمية ومناقشة مفرداتها من حيث الحقائق والاطفاء العلمية المدعومة والمفندة بالتبريرات العلمية.

#### ب-المهارات الخاصة بالبرنامج

ب 1 - الأعداد

ب 2 - الابتكار

ب 3 - التنسيق

#### طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة - المناقشة - عقد ندوات ودورات تدريبية في التخصص المدروس

#### طرائق التقييم

1- الاختبار اليومي من خلال استخدام أسلوب المناقشة بشكل أسئلة واجوبة

2- الامتحانات التحريرية الفصلية

3- الالتزام بالحضور والمشاركة في المحاضرة

4- انجاز الواجبات المكلف بها الطالب في الوقت المحدد

#### ج- مهارات التفكير

ج1- النقد من خلال استدراك وتحليل البيانات والمعلومات بشكل دقيق ومفصل والعمل على معالجة المشاكل ثم نقدها وتقييمها بطريقة موضوعية ومنطقية.

ج 2 – التلخيص من خلال ايجاز المعلومات بشكل مختصر عن طريق إعادة صياغتها بالطرق المختلفة من اجل الوصول إلى أساس المشكلة والتمكن من حلها.

ج 3 – العصف الذهني من خلال التفكير الجماعي الذي ينتج أفكار مختلفة ثم الوصول لفكرة معينة ومحددة لمعالجة المشكلة بطريقة منطقية وسليمة.

ج4 - الافتراض من خلال تقديم افتراضات معينة حول المشكلة واختبار هذه الافتراضات من أجل الوصول لحل مُرضي وفعال للمشكلة المراد حلها.  
ج5- التنظيم وذلك بتحديد الأولويات ومن ثم ترتيبها وفقاً لأهميتها وتدرجها من حيث القدم والأسبقية أو بحسب التدرج في الأهمية.

#### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة بأسلوب المناقشة العلمية.
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية مثل العروض التقديمية.
3. استخدام طرق التعليم الحديثة التي تتمحور حول المتعلم.
4. استخدام المكتبات التقليدية والافتراضية لتطوير القدرة والمهارة البحثية للمتعلم.

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي من خلال استخدام أسلوب المناقشة بشكل أسئلة واجوبة
2. الامتحانات التحريرية الفصلية
3. الالتزام بالحضور والمشاركة في المحاضرة
4. انجاز الواجبات المكلف بها الطالب في الوقت المحدد

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
د1- اتقان مهارات التواصل اللغوي واستخدام المؤثرات الحوارية  
د2-اتقان مهارات استخدام اللغة الإنكليزية  
د3- اكتساب الخبرات من خلال التطبيق العملي للمهارات المدروسة  
د4- اتقان ادارة البيانات والمعرفة العلمية من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بتعلم مهارات اللغة الانكليزية

#### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرة بأسلوب المناقشة العلمية.
2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية مثل العروض التقديمية.
3. استخدام طرق التعليم الحديثة التي تتمحور حول المتعلم.
4. استخدام المكتبات التقليدية والافتراضية لتطوير القدرة والمهارة البحثية للمتعلم.

#### طرائق التقييم

1. الاختبار اليومي من خلال استخدام أسلوب المناقشة بشكل أسئلة واجوبة
2. الامتحانات التحريرية الفصلية
3. الالتزام بالحضور والمشاركة في المحاضرة
4. انجاز الواجبات المكلف بها الطالب في الوقت المحدد

## 11. بنية البرنامج

المرحلة الدراسية		رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	مجموع الساعات المعتمدة درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة معتمدة
المرحلة الاولى			النحو	3	
			اللغة الثانية	2	
			انشاء	3	
			استيعاب	3	
			حقوق انسان	1	
			حاسوب	1	
			التلفظ	3	
			الادب	3	
			مهارات التواصل	1	
			اللغة العربية	1	
المرحلة الثانية			النحو	2	
			اللغة الثانية	2	
			الانشاء والاستيعاب	3	
			مهارات التواصل	2	
			التلفظ	3	
			المسرح	2	
			الرواية	2	
			الشعر	2	
			اللغة العربية	1	
المرحلة الثالثة			النحو	3	
			اللغة الثانية	2	
			المقالة والبحث	2	
			الترجمة	2	
			علم اللغة	2	
			المسرح	3	
			الرواية	3	
			الشعر	3	

	1	المحادثة	
المرحلة الرابعة	3	النحو	
	2	اللغة الثانية	
	3	النقد الادبي	
	2	الترجمة	
	2	علم اللغة	
	3	المسرح	
	3	الرواية	
	3	الشعر	
	2	بحث التخرج	

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- تقديم النصائح والارشادات التي تصب في مصلحة الطالب لتطوير مهاراته.  
ب- غرس مبدأ المتابعة والتوجيه الذاتي عند الطالب لتطوير مهاراته.  
ت- العمل على ابراز شخصية الطالب من خلال الاستاذ القدوة.  
ث- الاستقلالية بالعمل .

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1- يكون معيار القبول في القسم (القبول المركزي) التابع لدائرة الدراسات والتخطيط ( وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)  
2- معيار المفاضلة في اختيار القسم لطلبة السنة الدراسية الأولى هي درجة المفاضلة للمادة العلمية وهي غالبا ما بين (60-65) للمادة.  
3- ان تقدم الشهادة الإعدادية بفرعيها (العلمي والادبي) مصدقة من مديرية التربية .  
4- يقدم فحص للطالب يبين خلوه من العاهات والامراض.

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- الموقع الالكتروني للكلية والجامعة.  
2- الكتب المنهجية المقررة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.



مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي			





## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	اللغة الانكليزية
3. اسم / رمز المقرر	النحو والصرف
4. أشكال الحضور المتاحة	الزامي
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	90
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2023/8/30
8. أهداف المقرر	
تمكين الطالب من فهم مكونات الجملة الإنكليزية والانماط المختلفة لتكوينها وانواعها والوظائف التي تقوم بها عناصر الجملة لإيصال المعنى المطلوب فهمه والعمليات التكوينية لمفرداتها.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>ب- المعرفة والفهم</p> <p>1- الأعداد الوصفي: اعداد مادة علمية وصفية للمفردات المقررة.</p> <p>2- الفهم: فهم مفردات المادة العلمية المقررة والقدرة على صياغتها بأسلوب مختلف.</p> <p>3- التطبيق: تطبيق ما تم تعلمه وفهمه لمفردات المقرر خلال سنوات الدراسة.</p> <p>4- التحليل: القدرة على تقسيم المادة العلمية الى عناصر وفئات متقاربة حسب الشكل والنوع والكم.</p> <p>5- التركيب: انشاء تراكيب جديدة مترابطة وذات دلالات مختلفة.</p> <p>6- التقييم : تقديم اراء واحكام حول المادة العلمية ومناقشة مفرداتها من حيث الحقائق والاطاء العلمية المدعومة والمفندة بالتبريرات العلمية.</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.</p> <p>ب 1 - الإعداد</p> <p>ب 2 - الابتكار</p> <p>ب 3 - التنسيق</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المحاضرة - المناقشة - عقد ندوات ودورات تدريبية في التخصص المدروس</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبار اليومي من خلال استخدام أسلوب المناقشة بشكل أسئلة واجوبة</p> <p>2. الامتحانات التحريرية الفصلية</p> <p>3. الالتزام بالحضور والمشاركة في المحاضرة</p> <p>4. انجاز الواجبات المكلف بها الطالب في الوقت المحدد</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- الاهتمام بموضوع المادة العلمية.</p> <p>ج2- الاستجابة العلمية والعملية للمادة المدروسة.</p> <p>ج3- القدرة على التفاعل مع المادة العلمية وتقييمها من وجهة نظر المتعلم.</p> <p>ج4- إيلاء الاهتمام والاولوية بالمادة العلمية من خلال الإصغاء.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. المحاضرة بأسلوب المناقشة العلمية.</p> <p>2. استخدام الوسائل التعليمية التكنولوجية مثل العروض التقديمية.</p> <p>3. استخدام طرق التعليم الحديثة التي تتمحور حول المتعلم.</p> <p>4. استخدام المكتبات التقليدية والافتراضية لتطوير القدرة والمهارة البحثية للمتعلم.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الاختبار اليومي من خلال استخدام أسلوب المناقشة بشكل أسئلة واجوبة</p> <p>2. الامتحانات التحريرية الفصلية</p> <p>3. الالتزام بالحضور والمشاركة في المحاضرة</p> <p>4. انجاز الواجبات المكلف بها الطالب في الوقت المحدد</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- اتقان مهارات التواصل اللغوي واستخدام المؤثرات الحوارية
  - د2- اتقان مهارات استخدام اللغة الإنكليزية
  - د3- اكتساب الخبرات من خلال التطبيق العملي للمهارات المدروسة
  - د4- اتقان ادارة البيانات والمعرفة العلمية من خلال استخدام تكنولوجيا المعلومات المتعلقة بتعلم مهارات اللغة الانكليزية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
.1	3	الفهم والاستيعاب	مقدمة عن المادة المقررة	نظري	مناقشة
.2	3		أنماط الجملة الإنكليزية النمط 1	نظري	مناقشة
.3	3		النمط 2	نظري	مناقشة
.4	3		النمط 3	نظري	مناقشة
.5	3		النمط 4	نظري	مناقشة
.6	3		النمط 5	نظري	مناقشة
.7	3		النمط 6	نظري	مناقشة
.8	3		النمط 8	نظري	مناقشة
.9	3		النمط 9	نظري	مناقشة
.10	3		مراجعة عامة لأنماط الجملة	عملي	اختبار تحريري
.11	3		تصريف المفردة الانكليزية	نظري	مناقشة
.12	3		اساسيات المفردة	نظري	مناقشة
.13	3		عمليات تكوين المفردة	نظري	مناقشة
.14	3		عمليات تكوين المفردة	نظري	مناقشة
.15	3		عمليات تكوين المفردة	نظري	مناقشة
.16	3		مراجعة عامة	عملي	اختبار تحريري
.1	3		قواعد تصريف المفردة	نظري	مناقشة
.2	3		قواعد تصريف المفردة	نظري	مناقشة
.3	3		قواعد تصريف المفردة	نظري	مناقشة
.4	3		مراجعة عامة	عملي	اختبار تحريري
.5	3		أجزاء الكلام للمفردة	نظري	مناقشة
.6	3		أجزاء الكلام للمفردة	نظري	مناقشة
.7	3		أجزاء الكلام للمفردة	نظري	مناقشة
.8	3		مراجعة عامة	عملي	اختبار تحريري
.9	3		أجزاء الكلام للجملة	نظري	مناقشة
.10	3		أجزاء الكلام للجملة	نظري	مناقشة
.11	3		أجزاء الكلام للجملة	نظري	مناقشة
.12	3		أجزاء الكلام للجملة	نظري	مناقشة

مناقشة	نظري	أجزاء الكلام للجملة		3	.13
مناقشة	نظري	أجزاء الكلام للجملة		3	.14
اختبار تحريري	عملي	مراجعة عامة		3	.15
اختبار تحريري	عملي	مراجعة للمقرر الدراسي		3	.16

.12 البنية التحتية	
<b>An introductory English grammar</b>	1- الكتب المقررة المطلوبة
<b>English grammar English morphology</b>	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
<b>English grammar English morphology</b>	أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير , .... )
<b>Research gate Academia Google scholar</b>	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

.13 خطة تطوير المقرر الدراسي	
الخطة التدريسية للمواد العلمية في القسم	

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة: جامعة تكريت  
الكلية/ المعهد: كلية الآداب  
القسم العلمي: قسم اللغة الانكليزي  
اسم التدريسي : م.م هبه سعد عبد الجبار  
تاريخ ملء الملف  
2023/ /

التوقيع :  
اسم المعاون العلمي : أ.د. نزار فاضل حسين  
التاريخ :

التوقيع:  
اسم رئيس القسم : أ.د. شفاء هادي حسين  
التاريخ :

دقق الملف من قبل  
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي  
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:  
التاريخ :  
التوقيع

مصادقة السيد العميد

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة تكريت / كلية الآداب
2. القسم العلمي / المركز	قسم اللغة العربية / المرحلة الاولى
3. اسم / رمز المقرر	النحو
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات صفية
5. الفصل / السنة	مقرر سنوي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2022/9/11 وقد اعتمدت فيه التدريس حضورياً مع إنشاء صف الكتروني عن طريق منصة (googleclassroom) يكون صفاً مسانداً للصف الحضوري حسب ضوابط وتعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
8. أهداف المقرر	
1- تمكين الطلبة من ضبط قواعد اللغة الانكليزية في المستوى النحوي بما يمكنهم من تمييز الصواب والخطأ في النصوص المختلفة، واستخدام أساليب اللغة الانكليزية استخداماً صحيحاً لائقاً بمقام الكلام	
2- تعريف الطلبة بأبرز علماء النحو وأشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً ومقاربة ما أضافه الحديث إلى القديم منهم .	
3- تزويد الطالبات بالفروق الدقيقة للاستعمالات النحوية المختلفة وأثر ذلك في تأدية المعنى.	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



أ- الأهداف المعرفية

- 1- تمكين الطلبة من الحصول على أكبر قدر من المعرفة العلمية .
- 2- تمكين الطلبة ضبط قواعد النحو الانكليزي .
- 3- تمكين الطلبة من تطبيق قواعد اللغة الانكليزية في قراءة النصوص ونقد الكلام نقداً نحوياً يميز فيه الصواب عن الخطأ.

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1- تعويد الطلاب على دقة الملاحظة والتمييز بين الخطأ والصواب فيما يسمعون ويقرؤون مما يساعدهم على فهم معاني الجمل والأساليب .
- ب 2- تنمية الحس النحوي السليم والذائقة اللغوية التي يمكنها الحكم على النصوص حكماً صحيحاً مستنداً إلى قاعدة نحوية .
- ب 6- تعويد الطالب على الأساليب النحوية وعلى إدراك الخطأ فيما يقرأ ويسمع وتجنب ذلك في حديثه وقراءته وكتابته.

طرائق التعليم والتعلم

- \_ الطريقة القياسية (لقاء المحاضرات) .
- \_ طريقة النص .
- \_ طريقة حل المشكلات .

طرائق التقييم

- \_ التقويم البنائي ( التكويني) بالامتحانات اليومية ، وملاحظة أداء الطالب في المناقشات الصفية والواجبات البيتية ومتابعتها ، والتقويم الصفي .
- \_ التقويم التشخيصي بالامتحانات الفصلية والنهائية لإصدار أحكام النجاح والرسوب .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج 1- معرفة جماليات اللغة الانكليزية في أساليبها في تركيب الكلام وتأدية المعاني .
- ج 3- إيفاض وعي الطالب بقيمة الكلمة في التعبير عن الأفكار والحوار الحضاري .
- ج 4- أن يستنتج الطالب القاعدة بدقة تامة.

طرائق التعليم والتعلم

- توفير الدافع النفسي لتحقيق الأهداف الوجدانية .
- تقديم النماذج اللغوية البليغة المؤثرة في النفوس مما يبعث الطالب على الإيمان بدور اللغة الانساني في التواصل وبتث الأفكار .

طرائق التقييم

لا تستخدم هنا طرائق التدريس التقليدية بل يتم الاعتماد على الملاحظة والمقابلة ومحاولة فهم أفكار الطالب حول الأهداف الوجدانية والقيمية في هذا المجال.

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- القدرة على التصحيح اللغوي وضبط النصوص المقروءة والمسموعة ونقدها نحويًا.
  - د2- اكتساب المعرفة بخصائص اللغة الانكليزية وقواعدها في الترجمة إلى اللغات الأخرى.
  - د3- تمكين الطالب من تطوير ذاتي مستمر لما بعد التخرج .

11. بنية المقرر : بدأت الدراسة بتاريخ 2022/10/2 وتنتهي يوم 2023/7/2 موعد بدء العطلة الصيفية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
تشرين الأول-1	1		نبذه عن الأزمنة في اللغة الانكليزية	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
تشرين الأول-2	2		المضارع البسيط	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
تشرين الأول-3	1		المضارع البسيط2	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
تشرين الأول-4	2		المضارع المستمر	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
تشرين الثاني 1	1		المضارع التام	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
تشرين الثاني 2	2		المضارع التام2	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
تشرين الثاني 3	1		المضارع التام المستمر	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
تشرين الثاني 4	2		حروف الجر في اللغة الانكليزية	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الاول 1	1		علامات التنقيط	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الاول 2	2		الماضي البسيط	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الاول 3	1		الماضي المستمر	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الاول 4	2		الماضي المستمر 2	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني 1	1		الماضي التام	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني 2	2		الماضي التام 2	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني 3	1		الماضي التام المستمر	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
كانون الثاني 4	2		المستقبل البسيط 1	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
شباط 3	1		المستقبل البسيط 2	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
شباط 4	2		المستقبل المستمر	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات
نيسان 4	1		المستقبل المستمر 2	المحاضرة	الأداء الصفي والاختبارات

الأداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	المستقبل التام	2	مايس 1
الأداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	المستقبل التام المستمر	1	مايس 2
الأداء الصفي والاختبارات	المحاضرة	أدوات التعريف	2	مايس 3
-		مراجعة عامة	1	مايس 4

## 12. البنية التحتية

Rabid review of English grammar By: Jean Praninkas	1- الكتب المقررة المطلوبة
Essential grammar in use By: Raymond Murphy	2- المراجع الرئيسية (المصادر)